

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ детским садом  
общеразвивающего вида № 30 «Золушка»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Косолапова  
«30» августа 2017г.

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада  
общеразвивающего вида  
№ 30 «Золушка»  
*за 2016-2017 учебный год***



2017 г.

## Общая характеристика МДОУ

- **Тип образовательного учреждения (организации):** дошкольное образовательное учреждение
  - **Вид образовательного учреждения (организации):** детский сад общеразвивающего вида
  - **Учредитель:** Управление образования администрации Коломенского муниципального района
  - **Адрес:** 140 450, РФ, Московская область, Коломенский муниципальный район, пос. Первомайский, ул.Зеленая, д.14., присоединенное - 140451, Московская область, Коломенский район, д.Малое Карасёво, ул. Покровская д. 10
  - **Телефон:** 8 (496) 617-58-75,
- Адрес электронной почты:** [galina.kosolapova@mail.ru](mailto:galina.kosolapova@mail.ru)
- **Сайт:** <http://zolyshka30.ucoz.ru/>

## Организационно – правовое обеспечение

### Наличие свидетельств:

✓ **Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1035004256242

✓ **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 5070010636

✓ **Код причины постановки на учёт (КПП):** 50220101

**1.1. Наличие документов о создании дошкольного образовательного учреждения.**

— **Устав МДОУ** утвержден Постановлением администрации Коломенского муниципального района № 192 от 26.01.2016 г., зарегистрирован 30.06.2016г. Межрайонной ИФНС России № 7 по Московской области. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., рекомендациям Министерства образования РФ и Министерства образования Московской области

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 77031 от 09.03.2017 серия 50 Л 01 № 0008911 *(бессрочно)*

Детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению
- дополнительное образование.

### Историческая справка:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 «Золушка» функционирует с 1988 года.

С января 1992 г. учреждение функционировало как Первомайская начальная школа – детский сад. В сентябре 2012 г. учреждение переименовано в

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида « 30 «Золушка».

С 1.07.2016 г. Постановлением Администрации Коломенского муниципального района № 192 от 26.01.2016 "О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 30 "Золушка" путем присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 23 "Одуванчик" был присоединен МДОУ № 23 «Одуванчик».

Материально – техническая база МДОУ № 30 «Золушка» - типовое двухэтажное здание детского сада на 140 мест.

Площадь территории образовательного учреждения 7436 кв. м. Территория огорожена сетчатым забором на бетонном основании. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Ярko выделяются две разноцветные веранды. На участке имеются различные виды деревьев и кустарников, есть фруктовый сад, огород, спортивная площадка. Площадки для игр, домики, песочницы, беседки хранят в себе множество детских тайн. Все приведено в соответствие с санитарными нормами и правилами.



#### **Оценка экологической ситуации:**

- детский сад расположен в экологически чистом районе, источников экологической опасности рядом с ДООУ нет;
- около территории детского сада нет участков для выгула собак и кошек;
- с одной стороны ДООУ находится участок с естественной растительностью;

- около детского сада нет источников постоянного шума, шумовой фон соответствует норме;
- ядохимикаты на территории детского сада не применяются;
- территория ДОО достаточно освещена, имеется 7 стационарных столбов наружного освещения и 4 прожектора дополнительных, находящиеся на здании детского сада, каждый выход оборудован дополнительными светильниками (7 шт.);
- все участки и спортивная площадка оборудованы с учетом правил по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, имеются таблички с правилами поведения при нахождении на игровых участках

**Режим работы дошкольного учреждения** и длительность пребывания в нём детей определены Уставом МДОУ, договором между МДОУ и Учредителем, договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

Учреждение работает круглогодично, пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, режим работы с 7.00час. до 17.30час. Суббота и воскресенье – выходные дни

### **Численность и состав воспитанников МДОУ:**

В 2016-2017 учебном году в МДОУ воспитывалось **103 ребенка:**

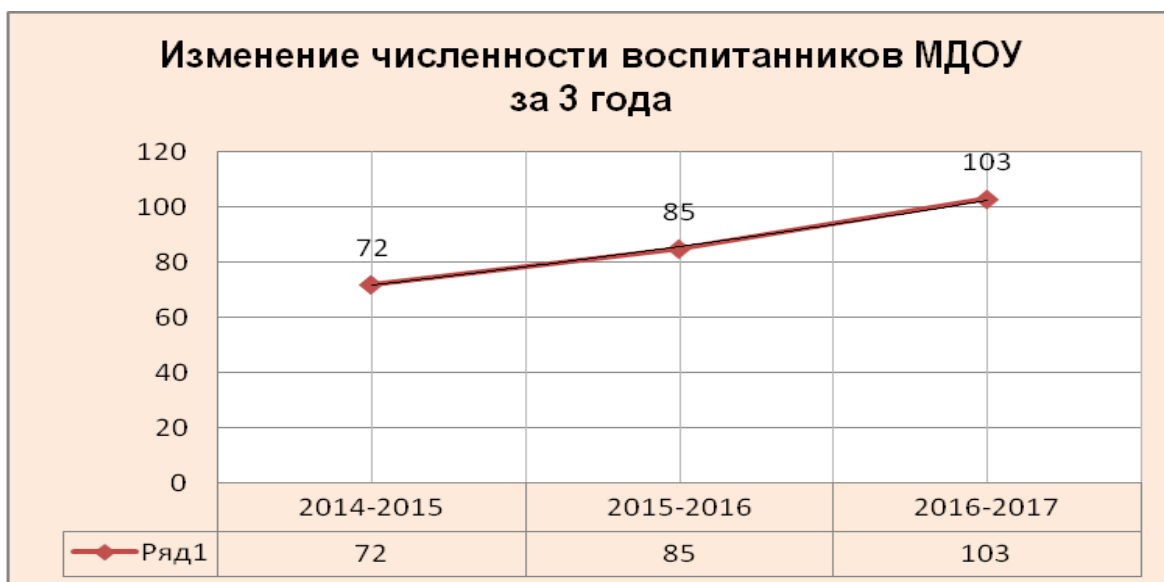
**5 возрастных группы:**

- группа раннего развития (1,6-3 года) «Ромашки»- 24 ребенка;
- младшая группа (3-4 лет) «Колокольчики»-22 воспитанника;
- средняя группа (4-5 лет) «Подсолнушки» -21 ребенок;
- разновозрастная старше – подготовительная группа (5-7лет) «Звездочки» -20 детей;
- разновозрастная группа (д. М. Карасево) (2-7 лет) «Одуванчики» - 16 воспитанников.



**Среднее количество детей,  
посещающих МДОУ детский сад № 30 «Золушка»**

| Учебный год |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| 2014-2015   | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 72          | 85        | 103       |



Успешно решены следующие цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2016-2017 учебный год:

**Цель:**

построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса, соответствующую ФГОС с интеграцией образовательных областей и комплексно – тематическим направлением воспитательно – образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов ДО.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

7. Объединить усилия родителей педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Цели и задачи МДОУ реализовывались через различные формы методической, воспитательно – образовательной работы:



Большая роль в годовом плане отводится работа с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство. Эта работа ведется через:

- Групповые родительские собрания;
- Консультации и рекомендации педагогов и специалистов ДОУ по воспитанию и охране здоровья детей;
- Праздничные мероприятия и спортивные развлечения.

## Система управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

- **заведующий – Косолапова Галина Петровна** (высшая квалификационная категория),
- **Заместитель заведующего по безопасности – Королев Алексей Иванович;**
- **Заместитель заведующего по хозяйству - Обухова Светлана Александровна**

**Государственно – общественное управление ДОО (самоуправление)** осуществляется через: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет. В каждой группе действуют родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Председатели групповых родительских комитетов входят в Управляющий Совет МДОУ. Управление и руководство учебно – воспитательным процессом и текущей деятельностью осуществляется заведующим, опираясь на педагогический коллектив и общественные организации.

Проверки учреждения проводятся систематически, по результатам проверок вносятся коррективы в работу учреждения. Жалоб на работу дошкольного учреждения не поступало. Обращения и предложения по улучшению работы МДОУ решались в рабочем порядке. Все просьбы и предложения были удовлетворены.

## Работа с кадрами

Коллектив МДОУ -29 сотрудников.

**Педагоги: 9 человек**

(6 воспитателей, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель – логопед)

**Младшие воспитатели: 4 человека.**

В 2016-2017 учебном году в МДОУ состоялись 3 собрания трудового коллектива :

- ✓ №1 - «Планирование работы МДОУ на 2016-2017 учебный год»- август 2016 г.
- ✓ №2 - ««Выполнение коллективного договора» - ноябрь 2016 г.
- ✓ № 3 – «Итоги работы МДОУ за 2016-2017 учебный год, организация работы на летний оздоровительный период, подготовка к началу учебного года»- май 2017 г.

С сотрудниками МДОУ регулярно проводились инструктажи в соответствии с планом работы 2016-2017 учебный год:

1. По охране жизни и здоровья детей в различные сезонные периоды года;
2. По правилам внутреннего трудового распорядка;
3. По пожарной безопасности;
4. Режим работы учреждения в условиях угрозы террористических актов;
5. Техника безопасности при проведении праздников в МДОУ.

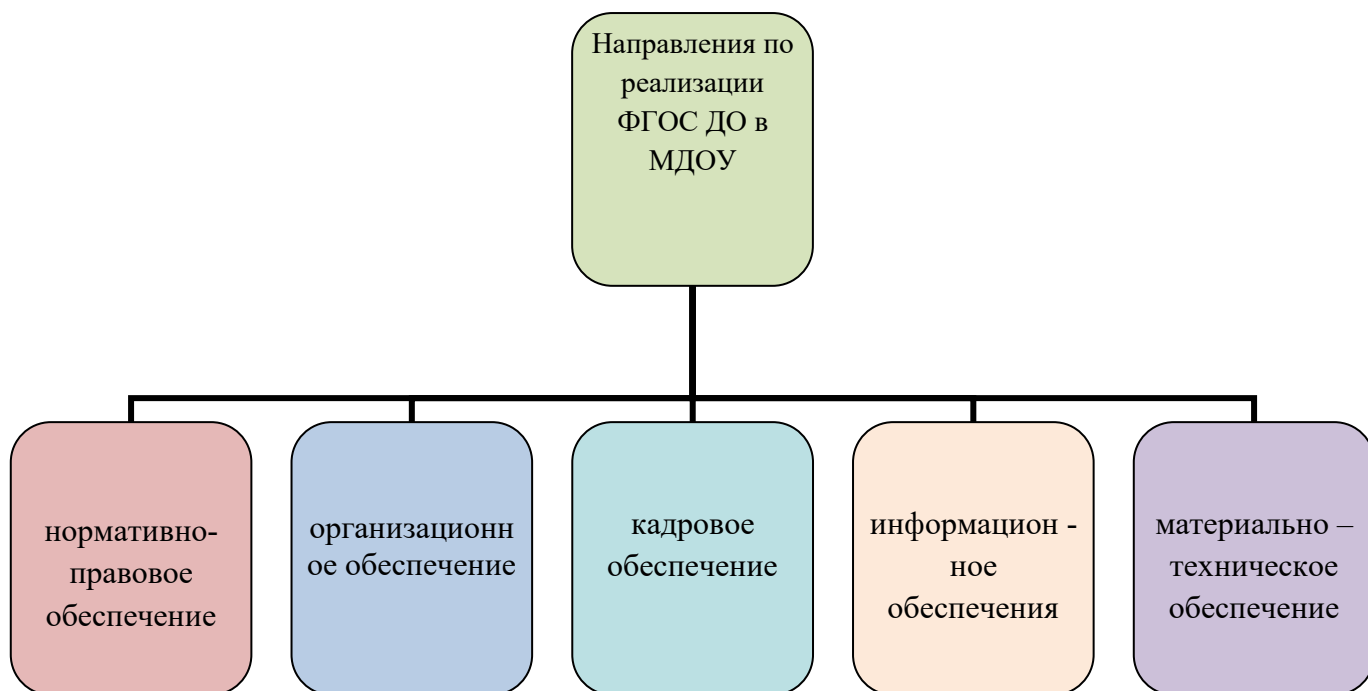
#### Сведения о педагогических кадрах:

| Квалификация кадров                   | Количество |       |
|---------------------------------------|------------|-------|
|                                       | человек    | %     |
| Всего педагогов                       | 9          | 100 % |
| Высшая квалификационная категория     | 1          | 11 %  |
| Первая квалификационная категория     | 7          | 78 %  |
| Соответствует занимаемой должности    | -          | 0%    |
| Без категории                         | 1          | 11 %  |
| Повысили категорию                    | -          | -     |
| С высшим образованием                 | 8          | 100 % |
| Со средним – специальным образованием | -          | -     |
| Повысили квалификацию                 | 2          | 13 %  |
| Обученность по ФГОС ДО                | 8          | 100 % |
| Переподготовка                        | -          | -     |

| Педагогический стаж | Количество |      |
|---------------------|------------|------|
|                     | человек    | %    |
| До 3-х лет          | -          | -    |
| От 3-х до 10 лет    | 3          | 33 % |
| От 10 до 20 лет     | 2          | 22 % |
| Свыше 20 лет        | 2          | 23 % |
| Свыше 30 лет        | 2          | 22%  |

Основное направление работы с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году - совершенствование профессионального мастерства педагогов в дошкольном образовательном процессе в соответствии с требованиями переходного периода к ФГОС дошкольного образования.

**План переходного периода по реализации ФГОС ДО в МДОУ** реализован по направлениям:



**В текущем году успешно решены следующие задачи работы с педагогическими кадрами:**

1.Актуализирование потребности педагогов в приобретении и использовании теоретических и практических знаний в области инновационных программ и технологий.

2.Обучение педагогов способности отслеживать результаты работы с детьми с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

3.Внедрение новых форм работы с родителями воспитанников, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем МДОУ в соответствии с рядом важнейших требований:

- 1.Практической направленности;
2. Научности и конкретности;
- 3.Системности и систематичности;
- 4.Оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы МДОУ осуществляется комплексно-тематическое планирование.

Комплексно-тематическое планирование педагогов отражает содержание образовательной деятельности, соответствует объему выполнения программы, отвечает целям и задачам изучаемого материала.

Педагоги при составлении тематического планирования большое внимание уделяют выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и

потребности самих воспитанников. Календарное и перспективное планирование ведется в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов, тщательно продумывается планирование организованной образовательной деятельности, обращается внимание на индивидуальную работу с детьми, использование разнообразных методических приёмов: создание игровой ситуации, единой сюжетной линии, использование музыки, ИКТ - технологий.

Профессиональный уровень позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо организовать обучение педагогов владению интерактивными программами.

В 2016-2017 учебном году воспитатель Алешина О.В. и музыкальный руководитель Юркина Л.А. повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации «Психолого – педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» (Алешина О.В.) и «Психологическое здоровье» в размере 72 часов (Юркина Л.А.).

В 2016 -2017 учебном году воспитателю Путилиной Т.В. и учителю логопеду Вишняковой К.А. присвоена 1 квалификационная категория.

В течении 2016-2017 учебного года осуществлялась систематическая работа с младшими воспитателями по темам:

- «Выполнение санэпидрежима»,
- «Организация помощи педагогам»,
- «Роль младшего воспитателя в просвещении родителей»,
- «Организация работы в летний оздоровительный период»,
- проведены консультации по запросам.

### **Условия организации образовательного процесса в МДОУ**

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет с согласия родителей ( законных представителей), при условии заключения договора между детским садом и родителями ( законными представителями).

В детский сад принимаются в первую очередь дети работающих в МВД, дети военнослужащих, дети следователей и сотрудников прокуратуры, дети находящиеся под опекой, дети, родители, которых являются участниками локальных войн. Комплектование групп завершается 1 сентября каждого года и утверждается приказом заведующего МДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе МДОУ, принятой на педагогическом совете № 3 от 08.12.2015 г. в соответствии с ФГОС ДО и нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в дошкольных учреждениях РФ:

- 1. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- 2. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.;
- 3. ФГОС Дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. ;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

### **Организационно-педагогическая работа**

Воспитательно-методическую работу в МДОУ осуществляет Косолапова Г.П., заведующий МДОУ.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Организационно-педагогическая работа в МДОУ проводилась в соответствии с годовым планом работы МДОУ на 2016-2017 учебный год.

В МДОУ проведены **четыре педагогических совета:**

1. **Установочный** - 30.08.2016 г.;
2. **«Познавательное развитие дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения»** - 30.11.2016. г.;
3. **«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми в ДОУ»** - 07.02.2017 г.;
4. **Итогово-аналитический** - 31.05.2017 г.

В 2016 – 2017 учебном году повелись **семинары и консультации** на темы:

- ✓ «Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс МДОУ»;
- ✓ «Организация самостоятельной деятельности детей»;
- ✓ «Организация работы педагога по активному использованию ИКТ»;
- ✓ «Организация успешного взаимодействия педагога и младшего воспитателя»;
- ✓ «Детское проектирование как мотивация к познанию» к педагогическому совету «Познавательное развитие дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения»
- ✓ «Защита прав детей от жестокого обращения»
- ✓ «Современные приёмы развития речи детей старшего дошкольного возраста»

Подготовка сообщений-презентаций к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в организационно-педагогической работе достаточно высокий. В текущем году на педсоветах и

семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, дискуссии на педсоветах, решение проблемных педагогических ситуаций; «беседа за круглым столом» на семинарах-практикумах.

Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников, повышения качества образовательного процесса. На педагогических советах коллегиально рассматривалась деятельность МДОУ, решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния образовательной работы в МДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации.

Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением, развитием и оздоровлением детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Принятые на педагогических советах решения полностью выполнены и реализованы в образовательной работе с детьми.

В текущем году педагоги МДОУ делились опытом по проведению образовательной деятельности; **открытые просмотры** показали достаточный уровень практической работы педагогов в соответствии с современными методическими требованиями.

Прошли *открытые просмотры образовательной деятельности* детей:



- ✓ «Использование художественного слова как средства интеллектуального развития младших дошкольников» к педагогическому совету №2
- ✓ «Использование мнемотаблиц в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста» к педагогическому совету №2 (Вишнякова К.А.)

- ✓ «Применение дидактической игры по сенсорике в познавательном развитии младших дошкольников» к педагогическому совету №2 (Рыжова Н.И.)
- ✓ «Духовно-нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством художественной литературы к педагогическому совету №3 (Климова Е.А.)





- ✓ «Использование музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в ознакомлении с народным творчеством» к педагогическому совету №3 (Юркина Л.А.)

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в течение отчетного года

велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

### **Обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива за 2016 – 2017 учебный год.**

На базе МДОУ проведено РМО учителей – логопедов Коломенского муниципального района «Современные подходы к формированию связной речи у детей дошкольного возраста в условиях логопедической работы» (**ноябрь 2016г**), на котором учитель логопед Вишнякова К.А. показала логопедическое занятие с детьми, посещающими логопункт «Использование мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста для развития связной речи»



В феврале 2017 года состоялся семинар руководителей ДОУ по теме: "Духовно - нравственное воспитание в ДОУ".

На нем были показаны следующие ОД:

- ✓ "Теремок" (совместная игра - драматизация родителей и детей группы)

- раннего развития- воспитатель Рыжова Н.И.),
- ✓ "Наш поселок - самое лучшее место на земле" (младшая группа- воспитатель Моргунова Т.А.),
  - ✓ "Колокольчики России" (средняя группа- воспитатель Климова Е.А.)
  - ✓ "Музыка души" (деловая игра с элементами тренинга - педагог - психолог Семина И.В.).
  - ✓ Развлечение "Как на масленой неделе..." (музыкальный руководитель Юркина Л.А. и Алешина О.В.)



Опыт своей работы педагог-психолог Семина И.В. представляла на РМО педагогов – психологов и социальных педагогов Коломенского муниципального района с сообщением: «Формирование УУД в рамках ФГОС ДО»

Всестороннее развитие личности; совершенствование физического развития ребенка, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование готовности к дальнейшему развитию и обучению, обеспечение преемственности с семьей и начальной школой, развитие игровой деятельности дошкольников, развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС; формирование у педагогов мотивации успеха для участия в методической работе ДОУ, районных методических объединений - вот главные задачи работы педагогов нашего ДОУ.

Ежегодно на базе МДОУ проходят практику студенты факультета дошкольного воспитания МГОСГИ.

Сотрудники МДОУ постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, принимают активное участие в работе районных методических объединений, делятся опытом работы с коллегами района и МДОУ.

Администрации (заведующему Косолаповой Г.П.) и педагогам МДОУ (воспитателям Моргуновой Т.А., Алёшиной О.В., муз. руководителю Юркиной Л.А) Настоятель Храма Рождества Христова отец Дионисий вручил благодарность за сотрудничество МДОУ и храма и за большой вклад в дело духовно – нравственного воспитания детей.

Рыжова Нелли Ивановна, воспитатель МДОУ участвовала в 2016-2017 учебном году в районном конкурсе «Педагог года 2017» и заняла почетное 2 место.

### **В результате целенаправленной работы с педагогами:**

- 1.Активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- 2.Повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- 3.Пополнилась предметно-развивающая среда в группах, спортивном зале;
- 4.Улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- 5.Систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах.

В 2016-2017 учебном году педагоги и воспитанники МДОУ принимали активное участие в муниципальных, Всероссийских, международных конкурсах, а также делились своим педагогическим опытом на страницах сборников и сети интернет:

### **Муниципальные конкурсы:**

- Театральный фестиваль ДОУ Коломенского муниципального района «Сундучок сказок»
- Конкурс Публичных докладов – 1 место
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад» - 3 место
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп» (воспитатели Алешина О.В., Климова Е.А.)
- Районный конкурс поделок «Воспоминания о лете» (воспитатели Моргунова Т.А., Рыжов Н.И.)
- районный конкурс фотографий «Человек труда» (педагоги Семина И.В., Моргунова Т.А., Терентьева Е.Н., Алешина О.В.)

| Педагог                     | Название работы                                            | Место                   | Уровень       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| <b>Косолапова<br/>Г.П.,</b> | Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Октябрь 2016» | «Просвещение»           | Всероссийский |
|                             | Благодарность за высокий профессионализм, подвижничество,  | Федеральное собрание РФ | Всероссийский |

|                                      |                                                                     |                            |               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| <b>заведующий</b>                    | достойный уровень воспитания детей»                                 |                            |               |
|                                      | Семинар заведующих ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»    | МДОУ № 30                  | Муниципальный |
| <b>Алешина О.В.,<br/>воспитатель</b> | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп» | РУО Колом. муницип. района | Муниципальный |
|                                      | Районный конкурс поделок «Воспоминания о лете»                      | РУО Колом. муницип. района | Муниципальный |
|                                      | Международный творческий конкурс «Осень золотая 2016-2017»          | 5 детей приняло участие    | Международный |
|                                      | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ                           | Воспитатель.ру             | Всероссийский |
|                                      | Всероссийский конкурс. Номинация «Зимушка – зима»                   |                            | Всероссийский |
|                                      | Семинар заведующих ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»    | МДОУ № 30                  | Муниципальный |
|                                      | Районный конкурс «Сказочный сундучок»                               |                            | Муниципальный |
| <b>Климова Е.А.,<br/>воспитатель</b> | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Дорожный калейдоскоп» | РУО Колом. муницип. района | Муниципальный |
|                                      | Районный конкурс поделок «Воспоминания о лете»                      | РУО Колом. муницип. района | Муниципальный |
|                                      | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ                           | Воспитатель.ру             | Всероссийский |
|                                      | Всероссийский конкурс. Номинация «Зимушка – зима»                   |                            | Всероссийский |
|                                      | Семинар заведующих ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»    | МДОУ № 30                  | Муниципальный |
|                                      | Районный конкурс «Сказочный сундучок»                               |                            | Муниципальный |
| <b>Рыжова Н.И.,<br/>воспитатель</b>  | Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Октябрь 2016»          | «Просвещение»              | Всероссийский |
|                                      | Районный конкурс поделок «Воспоминания о лете»                      | РУО Колом. муницип.        | Муниципальный |

|                                                                  |                                                                                            |                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                  |                                                                                            | района                                                                   |               |
|                                                                  | Районный конкурс<br>«Педагог года 2017»                                                    | 2 место                                                                  | Муниципальный |
|                                                                  | Семинар заведующих ДОУ<br>«Духовно – нравственное<br>воспитание в ДОУ»                     | МДОУ № 30                                                                | Муниципальный |
| <b>Моргунова<br/>Т.А.,<br/>воспита-<br/>тель</b>                 | Всероссийское<br>тестирование «Радуга<br>талантов. Октябрь 2016»                           | «Просвещение»                                                            | Всероссийский |
|                                                                  | Онлайн марафон<br>«Введение в игровую<br>методику О.Н. Тепляковой                          |                                                                          | Всероссийский |
|                                                                  | Районный конкурс поделок<br>«Воспоминания о лете»                                          | РУО Колом.<br>муницип.<br>района                                         | Муниципальный |
|                                                                  | Всероссийское<br>тестирование «Тотал тест.<br>Декабрь 2016»                                | «Просвещение»                                                            | Всероссийский |
|                                                                  | Всероссийский конкурс для<br>детей и молодежи<br>«Поколение одаренных»<br>(Правдин Прохор) | Республика<br>Татарстан                                                  | Федеральный   |
|                                                                  | Семинар заведующих ДОУ<br>«Духовно – нравственное<br>воспитание в ДОУ»                     | МДОУ № 30                                                                | Муниципальный |
|                                                                  | Консультация для<br>родителей « <u>Почитай мне<br/>сказку, мама</u> »                      | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.u<br/>coz.ru/</a> | ДОУ           |
| <b>Терентьева<br/>Е.Н.,<br/>воспита-тель</b>                     | Всероссийское<br>тестирование «Радуга<br>талантов. Октябрь 2016»                           | «Просвещение»                                                            | Всероссийский |
|                                                                  | Семинар заведующих ДОУ<br>«Духовно – нравственное<br>воспитание в ДОУ»                     | МДОУ № 30                                                                | Муниципальный |
|                                                                  | Познавательное развитие<br>детей дошкольного<br>возраста                                   | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.u<br/>coz.ru/</a> | ДОУ           |
| <b>Юркина Л.А.,<br/>музыкаль-<br/>ный<br/>руководи-<br/>тель</b> | Всероссийское<br>тестирование «Радуга<br>талантов. Октябрь 2016»                           | «Просвещение»                                                            | Всероссийский |
|                                                                  | Всероссийский конкурс<br>«Особенности обучения<br>пению детей дошкольного<br>возраста»     | «Просвещение»                                                            | Всероссийский |
|                                                                  | Семинар заведующих ДОУ                                                                     | МДОУ № 30                                                                | Муниципальный |

|                                          |                                                                                                                               |                                                                     |               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                          | «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»                                                                                     |                                                                     |               |
|                                          | Районный конкурс «Сказочный сундучок»                                                                                         |                                                                     | Муниципальный |
|                                          | <u>Консультация для родителей "Мы танцуем и поем"</u>                                                                         | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
| <b>Семина И.В., педагог - психолог</b>   | Публикация. «Эмоциональный мир детей дошкольного возраста»                                                                    | Методсборник. Журнал для работников образования                     | Всероссийский |
|                                          | «Формирование регулятивных УУД у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений»                                   | Сборник по итогам зонального круглого стола педагогов – психологов  | Зональный     |
|                                          | Семинар заведующих ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»                                                              | МДОУ № 30                                                           | Муниципальный |
|                                          | Агрессивность в дошкольном возрасте                                                                                           | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
|                                          | Застенчивый ребенок                                                                                                           | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
|                                          | В семье появился еще один ребенок                                                                                             | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
|                                          | Как помочь ребенку овладеть наукой расставания                                                                                | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
|                                          |                                                                                                                               |                                                                     |               |
| <b>Вишнякова К.А., учитель - логопед</b> | Всероссийская познавательная викторина «Агния Барто и герои ее замечательных стихотворений» (1 место – Новосельцева Кристина) | «Просвещение»                                                       | Всероссийский |
|                                          | Всероссийское тестирование «Радуга талантов. Октябрь 2016»                                                                    | «Просвещение»                                                       | Всероссийский |
|                                          | Вебинар «Расширение лексического запаса у детей ЗПР с помощью интерактивных игр и                                             |                                                                     | Всероссийский |

|                                       |                                                                                                                                |                                                                     |               |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                       | дидактических презентаций»                                                                                                     |                                                                     |               |
|                                       | Вебинар «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением» |                                                                     | Всероссийский |
|                                       | Почетная грамота «За многолетний плодотворный труд....                                                                         | Коломенское РУО                                                     | Муниципальный |
|                                       | Международная интернет – олимпиада по сказке «Лисичка- сестричка Серый волк»                                                   | Сайт «Солнечный свет»                                               | Международный |
|                                       | Публикация «Развитие связной речи детей с использованием схем и мнемотаблиц»                                                   | Образовательный портал «Просвещение»                                | Всероссийский |
|                                       | Публикация «Мастер – класс «зачем языку делать зарядку»                                                                        | Образовательный портал «Просвещение»                                | Всероссийский |
|                                       | Публикация. Проект «Сказкотерапия – как наиболее эффективный метод развития речи детей дошкольного возраста»                   | Методсборник. Журнал для работников образования                     | Всероссийский |
|                                       | Семинар заведующих ДОУ «Духовно – нравственное воспитание в ДОУ»                                                               | МДОУ № 30                                                           | Муниципальный |
|                                       | Конспект логопедического занятия по развитию связной речи детей с использованием схем и мнемотаблиц "Шляпа из сказки"          | <a href="http://zolyshka30.ucoz.ru/">http://zolyshka30.ucoz.ru/</a> | ДОУ           |
| <b>Путилина Т.В.,<br/>воспитатель</b> | Познавательный – исследовательский проект «Огород на участке»                                                                  | <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>                        | Всероссийский |
|                                       | Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Аквариумные рыбки»                                                        | <a href="http://prosveshenie.ru">prosveshenie.ru</a>                | Всероссийский |
|                                       | Новогодний утренник для разновозрастной группы                                                                                 | <a href="http://prosveshenie.ru">prosveshenie.ru</a>                | Всероссийский |

## **Образовательная работа с детьми по реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ**

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией **развивающей среды**, созданием образовательного пространства МДОУ.



Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в нерегламентированной деятельности.

В группах имеются уголки уединения, стены творчества, строительный материал, уголки ряженья. Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками, а уголок уединения представлен в виде домика, автобуса, где ребенок может не только уединиться, но и поиграть с любимой игрушкой.

Во всех группах есть уголки природы, журналы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также мини-лаборатории для элементарного детского экспериментирования.

Оснащение игровых уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В текущем году приобретены: игровое и физкультурное оборудование, комплект по ПДД, комплект по речевому развитию, оборудование по театрализации в соответствии с ФГОС ДО.



**Образовательная деятельность в МДОУ** осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, ООП МДОУ по направлениям: физическое

развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется с учётом национально - культурных, демографических, климатических условий, с применением



различных инновационных технологий: игровых, нетрадиционных техник рисования, технология проектирования.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и

обучающих задач:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
2. Системность в отборе и предоставлении образовательного, художественно – эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования;
3. Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
4. Сочетание наглядных и эмоционально – образовательных технологий обучения;
5. Открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели.

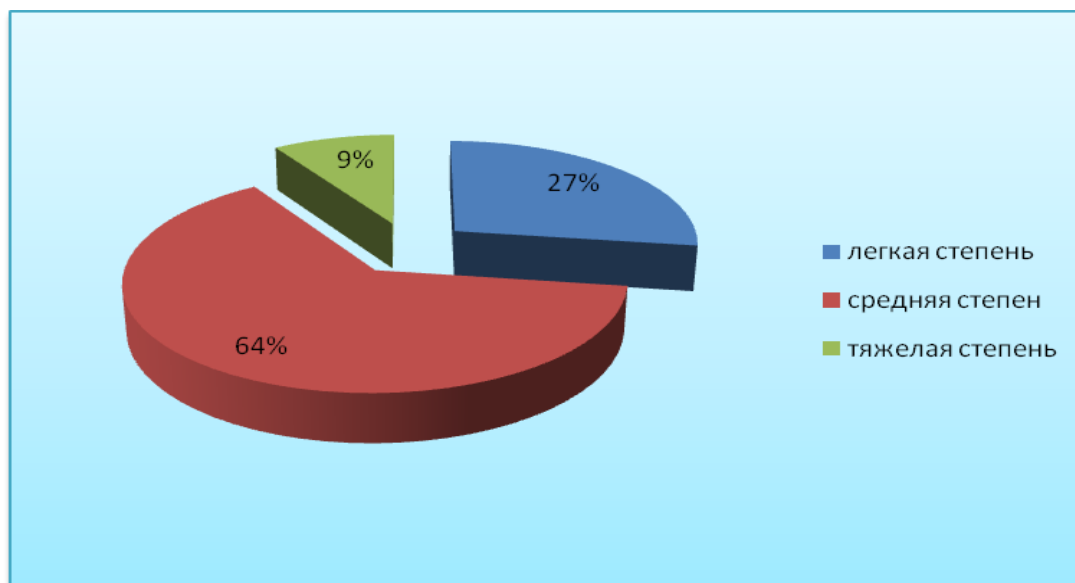


### Адаптация детей раннего возраста

Адаптацию – это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Временной период адаптации – август – конец ноября. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации;

В 2016-2017 учебном году процесс адаптации охватывал 11 детей.

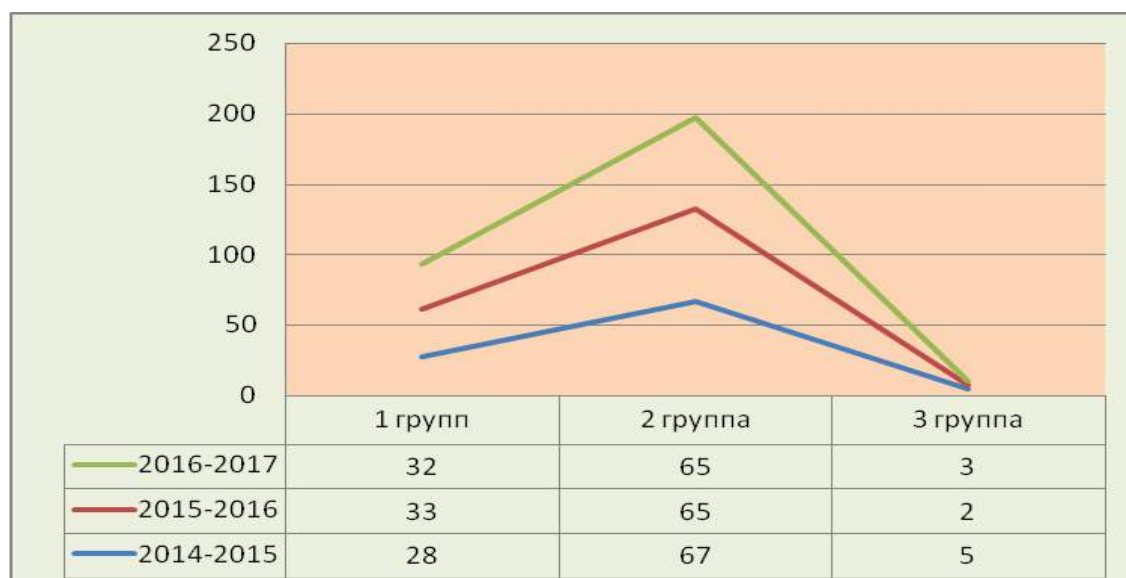


Дети группы раннего возраста (1,5-3 года) полностью адаптированы, на 100% освоена основная общеобразовательная программа МДОУ по всем направлениям образовательного процесса для детей раннего возраста.

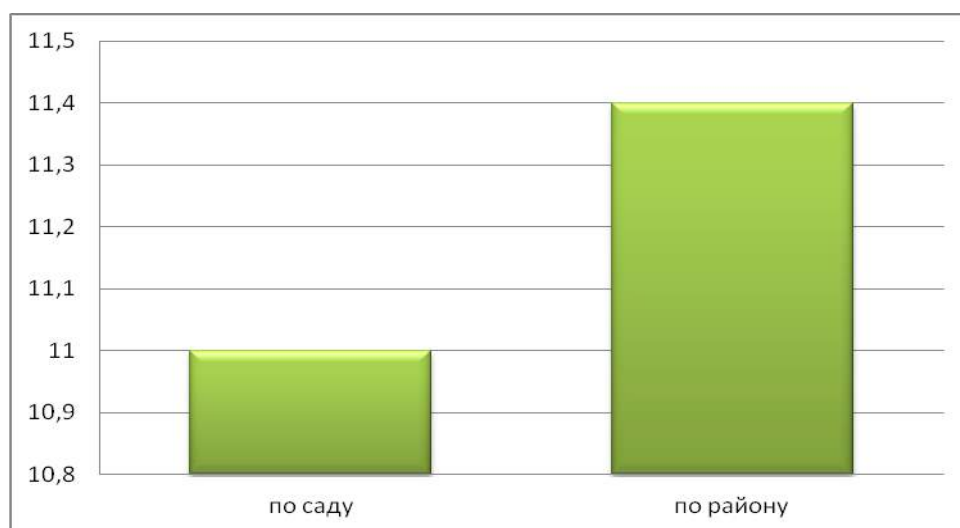
**Физическое развитие.**  
**Обеспечение сохранения и укрепления здоровья**  
**воспитанников МДОУ.**

*Распределение детей по группам здоровья:*

| Уч. годы         | 1 группа (%) | 2 группа (%) | 3 группа (%) |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>2014-2015</b> | 28           | 67           | 5            |
| <b>2015-2016</b> | 33           | 65           | 2            |
| <b>2016-2017</b> | 32           | 65           | 3            |



Уровень общей заболеваемости детей МДОУ за 2016-2017 уч.г.:



Физкультурно - оздоровительная работа в МДОУ направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического материала. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей.

На занятиях систематически применялись здоровьесберегающие технологии:



- Пальчиковая гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Корригирующая гимнастика;
- Динамические паузы;
- Физкультминутки;
- Игротерапия;
- Закаливающие мероприятия;
- Босоножие;
- Обширное умывание;

- Обтирание.

Ежемесячно проводились «Дни Здоровья», физкультурные праздники и досуги. В связи с этим у детей повысился интерес к занятиям физической культурой.

**Речевое развитие** в МДОУ включало:

- владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной,
- грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи,
- фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Познавательное развитие** в МДОУ было направлено:

- на развитие интересов детей,
- любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий,
- становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,
- формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
- представлений о малой Родине и Отечестве,
- представлений о социокультурных ценностях нашего народа,
- об отечественных традициях и праздниках,
- о планете Земля как общем доме людей,
- об особенностях ее природы,
- многообразии стран и народов мира.

### **Социально-**

### **коммуникативное развитие.**

Социально-коммуникативное развитие в МДОУ было направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,



- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Художественно-эстетическое развитие** было направлено на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;



- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Проведены выставки детского творчества при участии воспитателей и родителей воспитанников: «Осеннее чудо», «Зимняя сказка», «Пасхальный подарок», «Весенние переливы»

### **Культурно - досуговая деятельность**

Работу по развитию ребёнка в музыкальной образовательной деятельности организовывал музыкальный руководитель Юркина Л.А. при непосредственном участии всех педагогов детского сада.

С целью развития творческого начала каждого воспитанника в МДОУ собраны фонотека классической музыки, музыкальные произведения в соответствии с программой, в каждой группе есть музыкальные уголки, различные виды театров.

Театральная деятельность включена в различные виды деятельности. Дети драматизируют сказки, ставят спектакли, с интересом принимают участие в праздниках, развлечениях, музыкально-спортивных мероприятиях.

Проведены:

- «День Знаний»,
- «Осенние уренники»,
- «День дошкольного работника»,
- «День Матери»,
- «Новый год»,
- «Рождество Христово»,
- «День защитника Отечества»,

- «8 Марта»,
- «Масленица»,
- «День Здоровья»
- «День Земли»
- «День Птиц»
- «День семьи»
- «Светлая Пасха»,
- «День Победы»,
- «Выпуск детей в школу»
- «День защиты детей»
- «Троица»

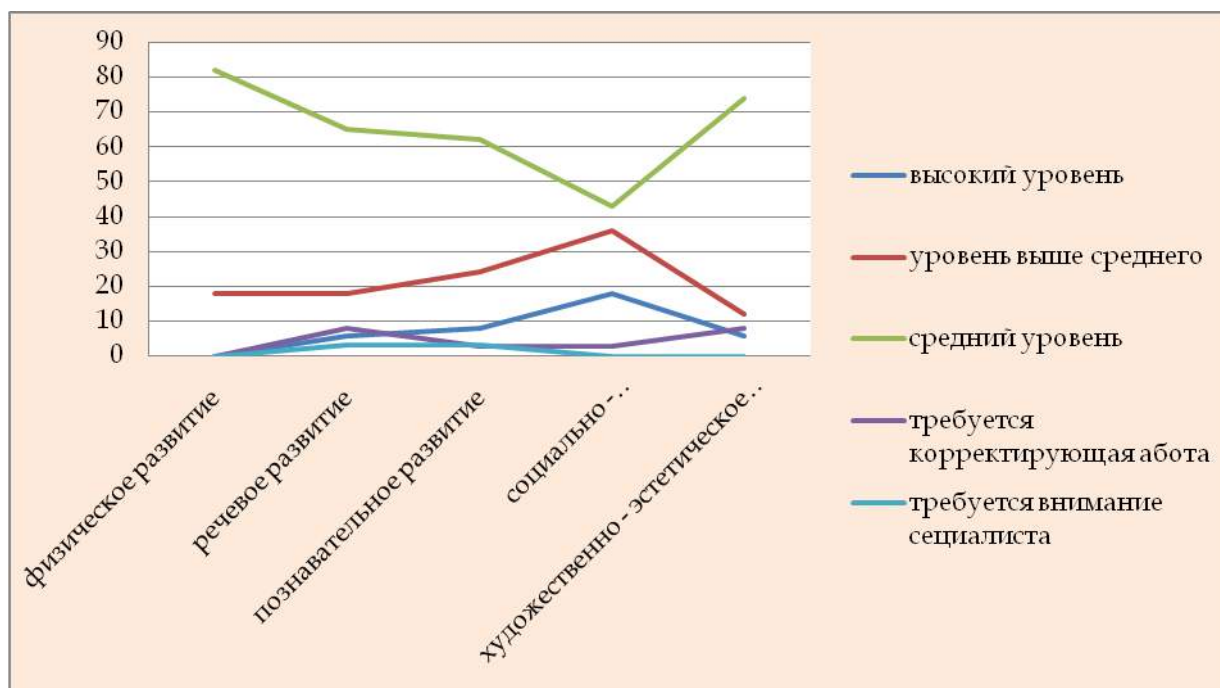
### **Результаты освоения ООП МДОУ**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО результаты освоения ООП МДОУ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизации работы с группой детей в МДОУ проводилась (в рамках педагогической диагностики) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Диагностика проводилась в октябре и мае текущего года ( по методике Н.Е. Веракса )

### **Итоговые результаты освоения ООП по образовательным областям:**

| Уровень                                    | Физическое развитие % | Речевое развитие % | Познавательное развитие % | Социально-коммуникативное развитие % | Художественно-эстетическое развитие % |
|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 5-высокий уровень                          | 0                     | 6                  | 8                         | 18                                   | 6                                     |
| 4- уровень выше среднего                   | 18                    | 18                 | 24                        | 36                                   | 12                                    |
| 3-средний уровень                          | 82                    | 65                 | 62                        | 43                                   | 74                                    |
| 2-требуется корректирующая работа педагога | 0                     | 8                  | 3                         | 3                                    | 8                                     |
| 1- требуется внимание специалиста          | 0                     | 3                  | 3                         | 0                                    | 0                                     |



В процессе анализа полученных данных выявлен заметный рост качества образования в МДОУ.

Этому способствовали следующие факторы:

- 1.Повышение педагогической компетентности педагогов;
- 2.Система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 3.Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- 4.Реализация программ по дополнительному образованию;
- 5.Эффективная коррекционно-педагогическая работа.

### Коррекционно-педагогическая работа

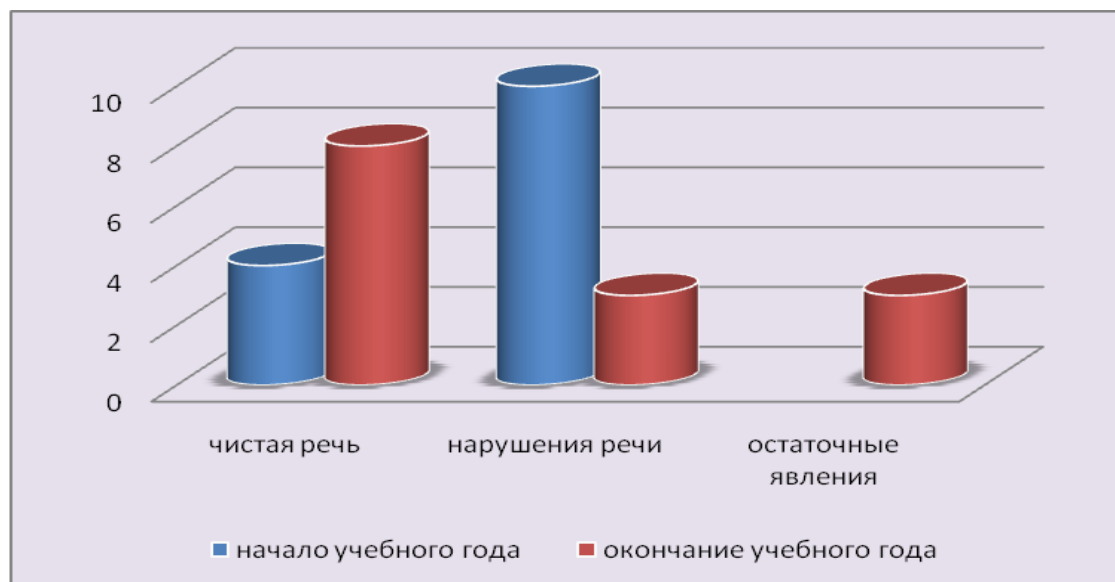
В МДОУ успешно решается коррекционная работа с детьми.

Для оказания помощи детям с нарушениями речи - функционирует логопедический пункт. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами МДОУ, а также с родителями (законными представителями). Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, выступления на родительских собраниях. Развивающая среда в логопедическом кабинете пополнилась новыми пособиями: играми по речевому и познавательному развитию. **Учителем-логопедом** Вишняковой К.А. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Дети в логопункте занимаются индивидуально и небольшими подгруппами. Специалист работает в тесном сотрудничестве с

педагогами МДОУ. Систематически проводила в течении учебного года консультации для воспитателей.

Всего в МДОУ подготовлено к школе 14 воспитанников

- с чистой речью – 8
- с остаточными явлениями - 3
- с нарушением речи -3



В МДОУ разработана система психологического сопровождения педагогического процесса.

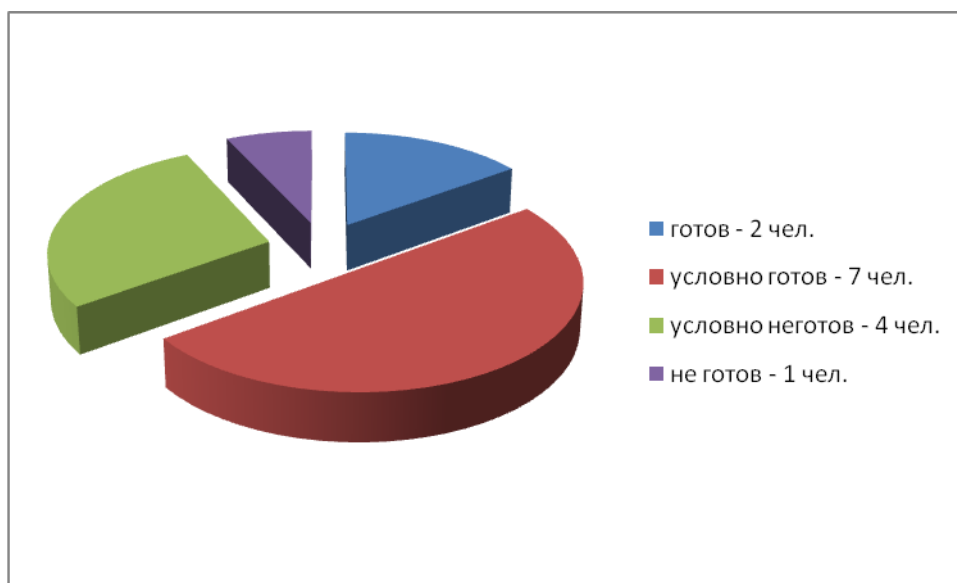
**Педагог- психолог Семина И.В.** строит свою деятельность на создание условий, способствующих охране психического, физического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяет уровень развития когнитивных процессов, его личностный статус в группе, эмоциональные особенности. Стремится изменить у дошкольников отношение к миру, сверстникам, сформировать дружеские взаимоотношения. На консультациях с воспитателями и родителями, педагог – психолог помогает решать проблемы, возникшие в вопросах воспитания и развития детей, а так же внутрисемейные и межличностные взаимоотношения.

С детьми проводились групповые занятия по развитию эмоционального комфорта. Так же с детьми, требующими помощи в освоении образовательной программы и полноценной подготовки к школьному обучению, проводились индивидуальные занятия.

Опыт своей работы Семина И.В. представляла на РМО педагогов – психологов Коломенского муниципального района с сообщением: «Формирование УУД в рамках ФГОС ДО». Так же представила публикации по темам: «Формирование регулятивных УУД у детей дошкольного возраста посредством игровых упражнений» в сборнике работ по итогам зонального круглого стола педагогов – психологов (февраль 2017 г.) и «Эмоциональный мир детей дошкольного возраста», опубликованная в методсборнике для работников образования Московской области.

По итогам заключительной диагностики готовности к школьному обучению результаты таковы:

| Количество детей - 14 |               |                  |          |
|-----------------------|---------------|------------------|----------|
| Готов                 | Условно готов | Условно не готов | Не готов |
| 2                     | 7             | 4                | 1        |



### Дополнительное образование в МДОУ

Педагогами МДОУ разработаны программы дополнительного образования, реализуемые через организацию кружков художественно-эстетической направленности. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье, дает возможность воспитать культурного, компетентного, творческого человека с активной жизненной позицией. В этом учебном году в МДОУ успешно работали **кружки**:

- «В гостях у сказки» (для детей младшего возраста),  
руководитель Моргунова Т.А. –



использование  
театрализованной



деятельности для формирования творческого мировосприятия жизни, художественной зоркости, развития воображения, эмоциональной сферы, игровых умений;

- «Волшебные ладошки» (для детей среднего возраста), руководитель Рыжова Н.И. – развитие ручной умелости посредством пластилинографии
- « В мире прекрасного» (для детей старшего возраста), руководитель Климова Е.А. - использование нетрадиционных форм рисования,



знакомство детей старшего дошкольного возраста с различной техникой изображения (пальцевая живопись, рисование по мокрой бумаге и т.д.)

- «Добрый мир. Православная культура для малышей» (для детей подготовительной подгруппы), руководитель Алешина О.В. – патриотическое, духовно – нравственное и эстетическое воспитание личности через познание истории и традиций своего народа.

### **Контроль и руководство**

Система административного контроля организованного в МДОУ позволила получить объективную информацию о функционировании всех служб МДОУ, о реализации основной общеобразовательной программы МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании образовательной работы на новый 2017-2018 учебный год.

В текущем году осуществлялся **тематический контроль образовательного процесса по следующим темам:**

1. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста» (ноябрь 2016 г.)

1. « Организация работы по духовно – нравственному воспитанию в ДОУ» (февраль 2017 г.)

Контроль показал достаточный уровень воспитательно-образовательной работы по данным направлениям контроля, знание нормативно-правовой базы

дошкольного образования, сформированность знаний, умений и навыков детей, взаимодействие с семьями воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества.

По данным **предупредительного, оперативного, текущего** контроля образовательная деятельность, проводимая педагогами показала серьезную подготовку педагогов; воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения ОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастики для глаз, дыхания, пальчиковая гимнастика). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Моргунова Т.А., Рыжова Н.И., Терентьева Е.Н.- воспитатели младшей и ясельной групп широко используют игровые моменты во время проведения занятий, накоплен большой опыт по работе с детьми по трудовому воспитанию, формированию коммуникативных навыков посредством образовательной деятельности художественно-эстетического цикла. Следует отметить доброжелательность воспитателей, владение детским коллективом, взаимопонимание, успешную работу с родителями воспитанников. Алешина О.В. и Климова Е.А., Путилина Т.В. - воспитатели разновозрастной и старше – подготовительной и средней групп использует приемы моделирования в духовно-нравственном воспитании детей, формированию эмоционально – личностной основы воспитанников, а так же углубленно работают над подготовкой детей к школе. Педагоги сумели организовать жизнь детей в группе так, что игра стала способом обучения, развития и формой организации детской деятельности.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

На протяжении многих лет детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей на основе педагогики сотрудничества





Контингент воспитанников МДОУ неоднороден, имеет различные цели и ценности. Одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей. Для ее успешного решения необходимо создать

разнообразные сегменты образовательных услуг.

Приоритетными направлениями работы МДОУ являются:

1.Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;

2.Приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Эта работа планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. Новый акцент взаимодействия с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться на психологию ребенка, создать условия для его полноценного воспитания и развития. Базовыми методами в работе с родителями выступают: педагогические тренинги родителей, групповые дискуссии, обмен мнениями и родительским опытом, тематические выставки и др.

В 2016 – 2017 учебном году прошли различные мероприятия совместно с родителями - спортивные праздники: «День Мамы», «День защитника Отечества», «Широкая масленица», «День Победы».

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки), которые позволяют повысить уровень взаимодействия педагога и семьи.

Проведены два общих **родительских собрания**:

1. 20.09.2016 г. :

- Итоги работы МДОУ за 2015-2016 уч. год (Косолапова Г.П.);
- Задачи на 2016-2017 учебный год (Косолапова Г.П.);
- Профилактика дорожно – транспортных происшествий среди воспитанников ДОУ (инспектор ГИБДД, лт-нт Патрикеев С.Н.);
- Музыкальное воспитание в детском саду (Юркина Л.А.)
- Свободная музыкальная деятельность в играх детей мл.дошкольного возраста (Моргунова Т.А.)



- Выборы в родительский комитет ДОО

2. 22.02.2017 г.:

- «Роль фольклора в воспитании детей дошкольного возраста» (Косолапова Г.П.);
- Фольклорный праздник «Масленица» (Юркина Л.А., Алешина О.В.)

Проводится просветительская работа, организуются консультации **уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Юркиной Л.А.**

### **Организация питания.**

Большое внимание в ДОО уделяется организации полноценного питания. Имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе потребностей в пищевых веществах и норм питания, картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. В детском саду четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения преемственности питания информируем родителей об ассортименте, вывешивая ежедневное меню.

Контроль питания в детском саду осуществляют заведующая и завхоз. Ежеженедельно они контролируют среднесуточную норму потребляемых ребенком продуктов, при необходимости проводят коррекцию и по итогам месяца в накопительной ведомости просчитывают калорийность, количество жиров, белков и углеводов. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы с обязательной отметкой вкусовых качеств. Отслеживается технология приготовления, соответствие веса порций меню-раскладке, а также контролируется правильность отбора и сроки хранения суточной пробы.

В ходе плановых и оперативных проверок ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области в г. Коломне» нарушений не выявлено.

### **Социальная активность учреждения и взаимодействие с социумом**

Дошкольное учреждение работает в тесном взаимодействии с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует:

1. МОУ Коломенская СОШ;
2. МОУ Пановская СОШ
2. Сельское поселение «Биорковское»;
3. Первомайская библиотека;
6. Первомайский ФАП;
7. Семеновский ФАП;
7. Карасевская амбулатория.

Особое внимание ФГОС ДО уделяют процессу формирования у дошкольников мотивации к обучению в школе. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МДОУ осуществляется совместная деятельность с МОУ Коломенская и Пановская СОШ. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.

В МДОУ организована целенаправленная педагогическая работа с дошкольниками - выпускниками, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции: проведения праздника «День знаний», участие бывших выпускников детского сада, а ныне школьников в многочисленных праздниках, устраиваемых как дошкольным учреждением, так и Первомайской сельской библиотекой.

Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Педагогами МДОУ создана предметно-развивающей среда для обогащения жизненного опыта детей, проводится просветительская работа с родителями выпускников по вопросам готовности к школьному обучению.

Детский сад постоянно информирован об уровне успеваемости выпускников. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие и удовлетворительные результаты.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

На протяжении уже многих лет установилась особая связь между образовательным учреждением и Первомайской сельской библиотекой, которая располагается в здании МДОУ. Большая часть мероприятий, проводимых библиотекой, не обходится без участия наших воспитанников. В библиотеке дети не только знакомятся с правилами посещения и новинками литературы, там они общаются с интересными людьми, играют в словесные игры, проводят литературные викторины, создают рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка. Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной.

### **Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса**

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей, для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для

экстренных вызовов, пожарная сигнализация; установлены домофон и камеры видеонаблюдения, металлические двери, имеется паспорт безопасности.

Ежегодно составляется план работы ДООУ по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками



детского сада. Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы. В ДООУ действует пожарно-техническая комиссия, добровольная пожарная дружина по проведению профилактической работы. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. С целью организации мероприятий противодействия терроризму и

обеспечения безопасности ДООУ создана антитеррористическая группа.

Два раза в год проводятся практические тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Помочь ребенку войти в этот мир с наибольшими приобретениями и наименьшим риском – обязанность взрослых. Поэтому с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.



Задача педагогов - в устранении всех форм опасности, в создании свободного пространства передвижения ребенка без ограничения любознательности и интереса к тому, что его окружает. Однако стараемся избегать необоснованных мер безопасности, так как это может сделать детей неуверенными, неспособными преодолевать даже незначительные трудности. Но не предоставляем им излишнюю самостоятельность, поскольку ребенок, оставленный без присмотра, в большей степени подвержен опасным происшествиям.

В МДОУ созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности:

- развивающая среда и оборудование учебных помещений, игровых комнат соответствует требованиям СанПиН,

- мебель во всех функциональных помещениях для воспитанников закреплена.

- программно-методическое обеспечение для реализации ООП МДОУ по образовательной области «Безопасность» имеется в достаточном объеме;

- имеются методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МДОУ, педагогическим работникам; памятки и рекомендации для персонала и родителей; стенды, буклеты, мультфильмы для детей по пожарной безопасности.

- в целях обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса приведены в соответствие с требованиями помещения дошкольного учреждения, приобретено и установлено необходимое оборудование.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов. Имеются материалы по антитеррористической защите МДОУ: план мероприятий, инструкции, памятки, акты.

Организация взаимодействия с органами безопасности (ОДН, ГОЧС, ГИБДД) в 2016-2017 уч.году была направлена на согласование мер по проверке зданий и территории МДОУ, распределение ответственности за безопасность МДОУ между ведомствами; обмен информацией; совместная разработка и согласование планов по обеспечению безопасности, просветительская работа с родителями воспитанников.

В МДОУ оформлены стенды, папки – передвижки и др. наглядная информация касающаяся безопасности: пожарной, антитеррористической, безопасности на дорогах и т.д.

Заместитель заведующего по безопасности Королев А.И. систематически контролировал выполнение требований антитеррористической безопасности, выполнял все приказы вышестоящих организаций.

### **Административно-хозяйственной деятельности МДОУ**

Административно – хозяйственная деятельность МДОУ велась согласно годового плана и плана работы РУО Коломенского муниципального района. Хозяйственную работу осуществляет завхоз Обухова С.А.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В МДОУ улучшилась материально-техническая база. За текущий учебный год осуществлены **следующие ремонтные работы:**

1. Косметический ремонт туалетных комнат в группах;
2. Частичный косметический ремонт помещений ДОО;
3. Косметический ремонт веранд;
4. Покраска игрового оборудования на участках для прогулок;

**Приобретено:**

1. Канцтовары;
2. Спецодежда
3. Комплекты постельного белья;
4. Краска для ремонта;
5. Медикаменты.
6. Постельное белье
7. Покрывала
8. Игровое оборудование по ФГОС

### **Деятельность Управляющего совета**

Председатель Управляющего совета – Ракова З.Н. В текущем году проведена работа управляющего совета по направлениям:

- публичные слушания, отчет заведующего МДОУ о работе за 2015-2106 учебный год,
- отчет заведующего МДОУ о выполнении сметы расходов на 2016 год,
- о работе официального сайта МДОУ,
- о выполнении натуральных норм питания,
- организация мероприятий по благоустройству территории МДОУ,
- о проведении летней оздоровительной работы,
- об организации утренников и пр. мероприятий
- подготовка к новому учебному году,
- подведение итогов 2016-2017 учебного года, о внесении и выбытии членов Управляющего совета.

### **Организация работы в летний оздоровительный период**

С 01.06.2016 по 31.08.2017 в МДОУ была организована летняя оздоровительная кампания, которая проводилась по плану работы в летний оздоровительный период.

**Задачи данного периода:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления

детей в летний период.

Все сотрудники МДОУ проинструктированы по организации безопасности и охраны жизни и здоровья детей в летний период.

Дети получали витаминизированное питание; были организованы: режим пребывания детей в МДОУ, питьевой режим, закаливающие процедуры.



Образовательный процесс проходил в соответствии с ООП МДОУ и представлял собой мероприятия музыкально-спортивного и оздоровительного характера.

Были проведены следующие мероприятия:

- "Дадим шар земной детям!"- праздник, посвященный Дню защиты детей
- "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр).
- «В стране Спортландии» - спортивное развлечение
- Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) (средняя – старшая гр).
- Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"
- Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр)
- Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве и подготовке территории к летнему периоду.

По итогам проверки комиссией РУО по подготовке к новому 2016-2017 учебному году нарушений не выявлено.

МДОУ полностью подготовлено к новому 2017-2018 учебному году.

### **Вывод**

Деятельность коллектива МДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достиженные результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Организована и продолжает формироваться предметно-развивающая среда.

Полученные результаты освоения ООП МДОУ показывают положительную динамику результатов познавательной сферы дошкольников. Низкий уровень сведен к нулю. С очень низким результатом детей нет. Дети-выпускники полностью готовы к обучению в школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

Произошло завершение в целом периода адаптации детей раннего возраста, сохранение психологического здоровья вновь прибывших детей.

По результатам диагностических исследований наглядно видно повышение показателей уровня психологического климата в коллективе, повышение уверенности педагогов, формирование адекватной профессиональной самооценки.

Исходя из анализа образовательной деятельности МДОУ, были определены цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирования основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.