**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 30**

**«Золушка»**

Коломенский район, Московская область ,

п. Первомайский, ул. Зеленая, д.14 тел. 6- 173-875, galina.kosolapova@mail.ru

**Конспект НОД по конструированию**

 **в старшей - подготовительной группе**

 **«Ракета» (оригами)**

Подготовил:

воспитатель

Терентьева Елена Николаевна

апрель 2018г.

**Конспект НОД по конструированию в старшей - подготовительной группе «Ракета» (оригами)**

Цели и задачи:

Обучающие:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;

2. обучать различным приемам работы с бумагой;

3. обогащать словарь ребенка.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы, мяч, телескоп, иллюстрация звездного неба.

Ход занятия.

- Ребята, я хочу вам предложить понаблюдать за ночным небом (Воспитатель ставит макет телескопа и иллюстрацию ночного звёздного неба, дети по очереди смотрят в телескоп).

- ребята, что вы увидели в телескоп?

Дети: космос, звезды, планеты и т. д.

-Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И все для этого сделали. Когда был первый полет в космос, кто помнит?

Дети: 12 апреля 1961года.

- А вы хотите полететь в космос?

Дети: Да!

- Я вам предлагаю отправиться в полет. Конечно на настоящей **ракете** и по настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая **подготовка**, а вот сделать **ракету мы можем**!

- К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической **ракете**.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А **ракета выше дома**,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

- чтобы в космическом пространстве не заблудиться, мы должны вспомнить, название планет. (Д/и с мячом *«Угадай по звуку»*)

Дети стоят в кругу, воспитатель задает вопрос и кидает мяч детям по очереди.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /мь/ *(Меркурий)*

2. Назовите планету, которая начинается со звука /вь/ *(Венера)*

3. Назовите планету, которая начинается со звука /зь/ *(Земля)*

4. Назовите планету, которая начинается со звука /м/ *(Марс)*

5. Назовите планету, которая начинается с двойного звука /йу / *(Юпитер)*

6. Назовите планету, которая начинается со звука /с/ *(Сатурн)*

7. Назовите планету, которая начинается со звука /у/ *(Уран)*

8. Назовите планету, которая начинается со звука /нь/ *(Нептун)*

- Молодцы, ребята! В космосе мы не заблудимся. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сделать **ракету**. Делать мы её будем из бумаги, путем сложения. Кто помнит, как называется эта техника?

Дети: техника **оригами**.

- Правильно. Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?

Дети: квадратной.

- Кладу перед собой квадратный лист и намечаю на нем вспомогательные линии, складываю его по диагонали, аккуратно соединяя противоположные уголки. Раскрываю и повторяю то же с другими уголками.

Наметив вспомогательные линии, складываю квадрат пополам так, что бы получился прямоугольник.

Уголки, которые у линии сгиба по вспомогательным линиям прячем во внутрь прямоугольника. У нас получилась форма *«двойной треугольник»*

Затем верхние острые противоположные углы перекрещиваю у центра треугольника так, чтобы уголки находились ниже основания треугольника.

Нижние острые углы накладываем друг на друга так, чтобы они лежали на одной прямой основания треугольника.

Теперь перевернем изделие, получилась **ракета**.

- А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на **ракете**.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит **ракета ввысь**!

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют *«купол****раке­ты****»*; 3—4 — основная стойка.)

- А сейчас вы будете выполнять работу по схеме.

Но для начала вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

- Посмотрите, какие **ракеты получились**.

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая **ракета**!

На листе бумаги чистом

Нарисуем космос быстро,

И отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!